

Implementasi Metode Prototipe Pada Website Penelusuran Minat Peserta Didik Sebagai Layanan Bimbingan Konseling

Implementation of Prototype Methods On Interesting Web Sites Learners As A Counseling Guidance Service

Febria Sri Handayani^{1*}, Meidyan Permata Putri²

Program Studi Sistem Informasi, STMIK PalComTech Palembang

Jln. Basuki Rahmat No.05, Kec.Kemuning, Palembang, 30127

E-mail: febria_sri@palcomtech.ac.id^{*1}, meidyan_permata@palcomtech.ac.id²

Abstrak

Kegiatan penelusuran minat peserta didik merupakan salah satu dari beberapa layanan bimbingan konseling di sekolah menengah pertama. Penelusuran minat peserta didik yang merupakan implementasi kurikulum 2013 (K13), bertujuan untuk membantu peserta didik memahami kekuatan minatnya, mempermudah dalam merealisasikan pilihan arah peminatan pada saat studi lanjut di jenjang pendidikan menengah. Mengingat adanya gambaran keraguan orang tua dan peserta didik dalam menentukan jurusan atau kelompok mata pelajaran pada sekolah lanjutan merupakan permasalahan yang sering muncul dimasyarakat. Dalam penelitian ini, dibuat instrumen bimbingan konseling untuk kegiatan penelusuran minat peserta didik. Instrumen ini akan mengungkapkan kadar kesukaan peserta didik sekolah menengah pertama (SMP) terhadap 14 objek peminatan. Dimana objek peminatan tersebut mengacu pada kegiatan kelompok mata pelajaran yang ada pada jenjang pendidikan menengah. Selain itu ada juga tes Intelligence Quotient (IQ), deskripsi dukungan dan harapan orang tua peserta didik, beserta instrumen Bimbingan Konseling lainnya yang mendukung rekomendasi penelusuran minat peserta didik. Perancangan aplikasi ini menggunakan metode prototipe. Impelementasi metode prototipe pada website ini menghasilkan lembar kesimpulan kegiatan bimbingan penelusuran minat peserta didik dan lembar rekomendasi studi lanjut bagi peserta didik sesuai porsi peminatannya.

Kata Kunci – Peminatan, Prototipe, Website, Rekomendasi

Student interest search activity is one of several counseling guidance services in junior high school. Student interest search which is implementation of curriculum 2013 (K13), aims to help learners understand the strength of their interest, facilitate in realizing the choice of specialization direction during advanced study at secondary education level. Given the picture of parents and learners' doubts in determining the subject or group of subjects at secondary school is a problem that often arise in the community. In this research, the counseling guidance instrument is made for the interest search activity of the students. This instrument will reveal the level of junior high school students preoccupation with the 14 objects of interest. Where the object of such specialization refers to the activities of existing subject groups in secondary education level. There is also an Intelligence Quotient (IQ) test, a description of the support and expectations form parents, along with other Counseling Guidance instruments that support the interest recommendations of learners. The design of this application using prototype method. Implementation of prototype method on this website resulted in conclusion sheet of guidance activity of interest of learners and recommendation sheet of further study for learners according to their concentration portion.

Keywords – specialization, prototype, website, recommendations.

1. PENDAHULUAN

Peraturan Menteri (PerMen) yang diterbitkan pada tanggal 8 Oktober 2014, membahas tentang bimbingan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Berdasarkan

pertimbangan dalam peraturan menteri (PerMen) ini dijelaskan bahwa kurikulum 2013 (K13) mengharuskan peserta didik menentukan peminatan akademik, vokasi, dan pilihan lintas peminatan serta pendalaman peminatan yang memerlukan layanan bimbingan dan konseling. Dalam PerMen ini juga dijelaskan bahwa unit bimbingan konseling juga ikut bertanggung jawab mewujudkan tujuan dalam kegiatan penelusuran minat peserta didik. Peminatan peserta didik merupakan suatu proses pengambilan pilihan dan keputusan oleh peserta didik dalam bidang keahlian yang didasarkan atas pemahaman potensi diri dan peluang yang ada (Kemdikbud, 2013a). Kementerian pendidikan dan kebudayaan melalui direktorat pembinaan sekolah menengah pertama telah memberikan pedoman pelaksanaan kegiatan penelusuran minat peserta didik sekolah menengah pertama (Kemdikbud, 2013b). Dalam pedoman ini disebutkan bahwa kegiatan ini bertujuan untuk membantu peserta didik memahami kekuatan minatnya dan mempermudah dalam merealisasikan pilihan arah peminatan pada saat studi lanjut di jenjang pendidikan menengah.

Kenyataan dilapangan bahwa implementasi peraturan menteri dan pedoman penelusuran minat peserta didik ternyata tidak semudah kita melihat dan membacanya. Peneliti berorientasi pada SMPN 10 Palembang sebagai contoh studi kasus dalam penelitian ini. Observasi dan wawancara yang dilakukan selama penelitian menunjukkan bahwa tingginya intensitas proses pembimbingan oleh guru bimbingan konseling (BK) kepada masing-masing peserta didik (siswa) tidak sepadan dengan jumlah guru BK yang tersedia di SMPN 10 Palembang. Proses pembimbingan pun membutuhkan suplai alat tulis dan peralatan elektronik seperti komputer, printer, dan lainnya guna distribusi instrumen penelusuran minat siswa. Selain itu, proses penilaian, rekapitulasi dan rekomendasi berdasarkan hasil penelusuran minat siswa oleh guru BK juga membutuhkan waktu lama karena harus dilakukan secara manual. Mengingat usia masing-masing guru BK yang terbilang cukup senior (diatas 45 tahun) tentunya kegiatan semacam ini merupakan sebuah beban kerja yang cukup melelahkan, belum lagi ditambah dengan minimnya pengetahuan dan kemampuan bidang teknologi dan komputer. Permasalahan pun juga muncul dari sisi orang tua / wali siswa. Kurang pahamnya orang tua/wali dan peserta didik dalam menyikapi manfaat layanan bimbingan konseling (BK) di sekolah juga menjadi hambatan dalam penelusuran dan peningkatan potensi peserta didik.

Ide untuk menjembatani permasalahan tersebut dituangkan dalam bentuk perancangan website penelusuran minat peserta didik sebagai layanan bimbingan konseling pada sekolah menengah pertama. Website ini dibangun dengan mengimplementasikan metode prototipe dalam tahapan pembangunan website. Pelaporan pada *website* ini dapat bersifat *real-time* dan efisien dalam penggunaan kertas (*less paper*).

Beberapa penelitian sejenis juga dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya (Joefrie, (2012), Hidayati, (2013), Handayani, (2014), dan Gat, (2015)). Dalam sebuah penelitian yang merancang database ada yang menggunakan aplikasi MongoDB untuk aplikasi bimbingan konseling pada SMP Negeri 1 Sawahlunto (Kurniawanto (2016). Dimana aplikasi ini bertujuan agar dapat membantu guru bimbingan konseling (BK) dalam melakukan pengolahan data masalah dan pelanggaran yang dilakukan oleh siswa di sekolah. Penelitian lainnya tentang *urgency career decision making skills* dalam penentuan arah peminatan peserta didik (Zamroni (2016)). Dalam penelitian ini dijelaskan bahwa tingkat urgensi peminatan studi dan pengambilan keputusan karir menjadi fokus utama dalam penentuan arah peminatan peserta didik.

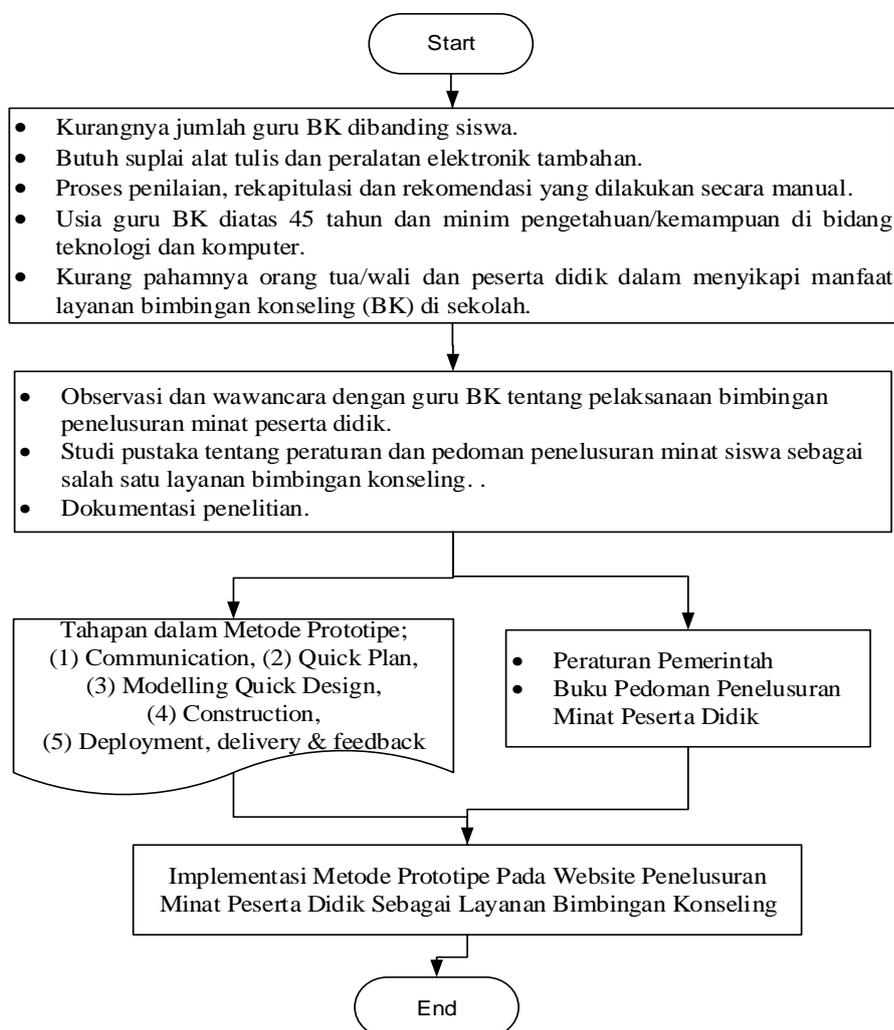
2. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, metodologi penelitian yang digunakan akan disesuaikan dengan tahapan dalam metode prototipe, diantaranya :

1. Melakukan pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, studi pustaka dan dokumentasi penelitian tentang kegiatan penelusuran minat peserta didik di SMP Negeri 10 Palembang.
2. Melakukan perencanaan dengan menyusun *Work Breakdown Structure* (WBS), use case diagram, activity diagram, dan relasi basis data.
3. Merancang dan mengimplementasikan relasi *database* pada aplikasi MySQL.
4. Merancang, mengkodekan dan menguji *hypertext* website.

5. Melakukan evaluasi dan re-evaluasi prototipe.
6. Merencanakan evaluasi sistem dan penggunaan website oleh SMP Negeri 10 Palembang.

Adapun kerangka pemikiran yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Kerangka Pemikiran

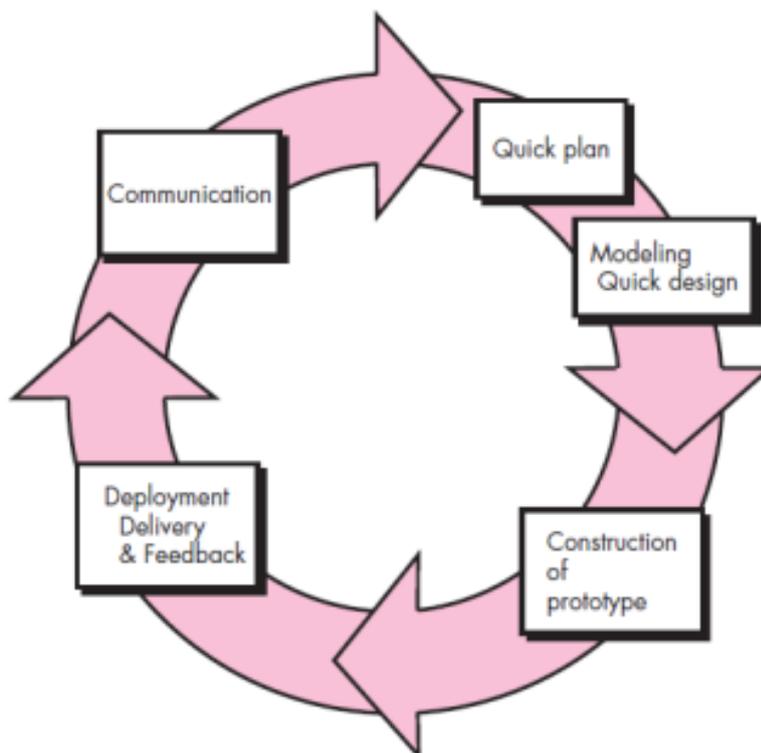
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Metode pengembangan sistem yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *prototyping*. Penelitian dimulai dengan tahap komunikasi dengan unit bimbingan konseling SMP Negeri 10 Palembang untuk proses pengumpulan data dan penentuan kebutuhan pembangunan *website*. Dilanjutkan dengan tahap pemodelan atau perancangan *blue print website*. Tahapan selanjutnya adalah melakukan rekonstruksi (pengkodean dan pengujian) terhadap hasil rancangan pemodelan *website* yang telah dilakukan sebelumnya. Selanjutnya sambil menyelesaikan proses rekonstruksi *website*, juga dilakukan evaluasi prototipe untuk mendapatkan *feed-back* untuk memperbaiki spesifikasi kebutuhan pembangunan *website*.

Gambar 2 menunjukkan tahapan metode prototipe yang akan diimplementasikan pada tahapan pembangunan website penelusuran minat peserta didik. Tahap pertama dimulai dengan tahapan *communication* guna proses pengumpulan data. Peneliti melakukan observasi dan wawancara langsung dengan kepala sekolah, guru BK, dan operator tata usaha. Observasi dilakukan dengan mengamati proses pembimbingan oleh guru BK kepada masing-masing peserta didik, baik yang dilakukan di dalam ruang kelas maupun di dalam ruang BK. Wawancara

dilakukan dengan masing-masing guru BK tentang pengalaman mereka dalam melakukan bimbingan penelusuran minat peserta didik di rombongan belajar (rombel) kelas VII, VIII, dan IX. Selain itu, distribusi data siswa dan guru BK didapatkan dari operator tata usaha yang mengelola data pokok pendidik (DaPoDik).

Tahap kedua, Dilanjutkan dengan tahapan desain prototipe. Perencanaan pelaksanaan penelitian dirancang dalam daftar WBS yang dapat dilihat pada gambar 3. Hasil pengumpulan data dijadikan bahan untuk melakukan analisa kebutuhan pengguna untuk mengetahui karakteristik pengguna, kebutuhan fungsional dan kebutuhan non-fungsional seperti pada tabel 1 sampai tabel 3. Dilanjutkan dengan merancang Diagram *Use Case* dan diagram *Activity* seperti yang dapat dilihat pada gambar 4 sampai gambar 10. Perancangan prototipe *database* dan antarmuka sistem (*hypertext*) yang akan menjadi patokan untuk pengembangan sistem pun juga dilakukan.



Gambar 2. Tahapan Metode Prototipe (Pressman, 2010)

WBS	GUGUS TUGAS PEMBANGUNAN WEBSITE
1	Analisis dan Desain Prototipe
1.1	Melakukan pengumpulan data dan analisa kebutuhan pembangunan website
1.2	Membuat rancangan Use case Diagram
1.3	Membuat rancangan Activity Diagram
1.4	Membuat prototipe database
1.5	Mengimplementasikan prototipe database pada MySQL
1.6	Membuat prototipe hypertext website
1.7	Dokumentasi desain aplikasi
2	Evaluasi Prototipe
2.1	Evaluasi rancangan aktifitas sistem
2.2	Evaluasi Prototipe database
2.3	Evaluasi Prototipe hypertext
2.4	Dokumentasi evaluasi prototipe
3	Programing
3.1	Pengkodean Hypertext (Back End & Front End)
3.2	Dokumentasi program (Back End & Front End)
4	Pengujian Sistem
4.1	Melakukan black box testing
4.2	Memberikan catatan list perbaikan
4.3	Re-Evaluasi Prototipe : Melakukan langkah 2 dan 3.1 untuk memperbaiki kesalahan/kekurangan dari hasil pengujian
4.4	Dokumentasi pengujian sistem
5	Evaluasi Sistem
5.1	Memastikan kebutuhan HW dan SW di SMPN 10 terpenuhi
5.2	Uji coba website oleh guru BK dan sampel siswa
5.3	Kembali ke langkah 3 dan 4 jika ada kekurangan/kesalahan dari langkah 5.2
5.4	Uji coba website oleh guru BK, sampel siswa dan orang tua/wali siswa
5.5	Pengukuran kualitas usabilitas website
5.6	Penghitungan skor kuesioner hasil pengukuran kualitas usabilitas website
5.7	Deskripsi hasil pengukuran kualitas usabilitas website
5.8	Dokumentasi evaluasi sistem
6	Training User/SDM
6.1	Melakukan pelatihan kepada user
7	Dokumentasi
7.1	Penyelesaian Dokumentasi analisa dan kebutuhan sistem

Gambar 3. Work Breakdown Struckture

Tabel 1. Karakteristik User

User	Tanggung Jawab	Hak Akses	Tingkat Pendidikan	Tingkat Keterampilan	Pengalaman
Guru BK	1. Memeriksa validasi data. 2. Menginput / mengkonversi data pribadi siswa dan data nilai siswa dari semester 1 sampai semester 6. 3. Mengolah data konseling pada website	Input/tambah, edit, dan hapus data	1. S1 Pend. Bimbingan Konseling, atau 2. Pernah mengikuti pelatihan komputer	Bisa mengikuti petunjuk yang ada pada sistem.	Minimal mampu mengoperasikan aplikasi komputer dasar, seperti MS. Office, browser, dan internet.
Siswa	1. Mengisi data pribadi,	Input/tambah, edit, dan lihat	1. SMP Kelas 1,2,3, atau	Bisa mengikuti	Minimal mampu mengoperasikan

	2. Mengisi data angket, 3. Mengerjakan tes	data	2. Pernah mengikuti pelatihan komputer	petunjuk yang ada pada sistem.	aplikasi komputer dasar, seperti MS. Office, browser, dan internet.
Wali Siswa	1. Mengisi data dukungan dan harapan 2. Memantau informasi 3. Mendownload Lembar Kesimpulan dan Lembar Rekomendasi	Input/tambah, lihat data dan download laporan	1. SMP, atau 2. Pernah mengikuti pelatihan komputer	Bisa mengikuti petunjuk yang ada pada sistem.	Minimal mampu mengoperasikan <i>smartphone</i> untuk mengakses browser dan internet.

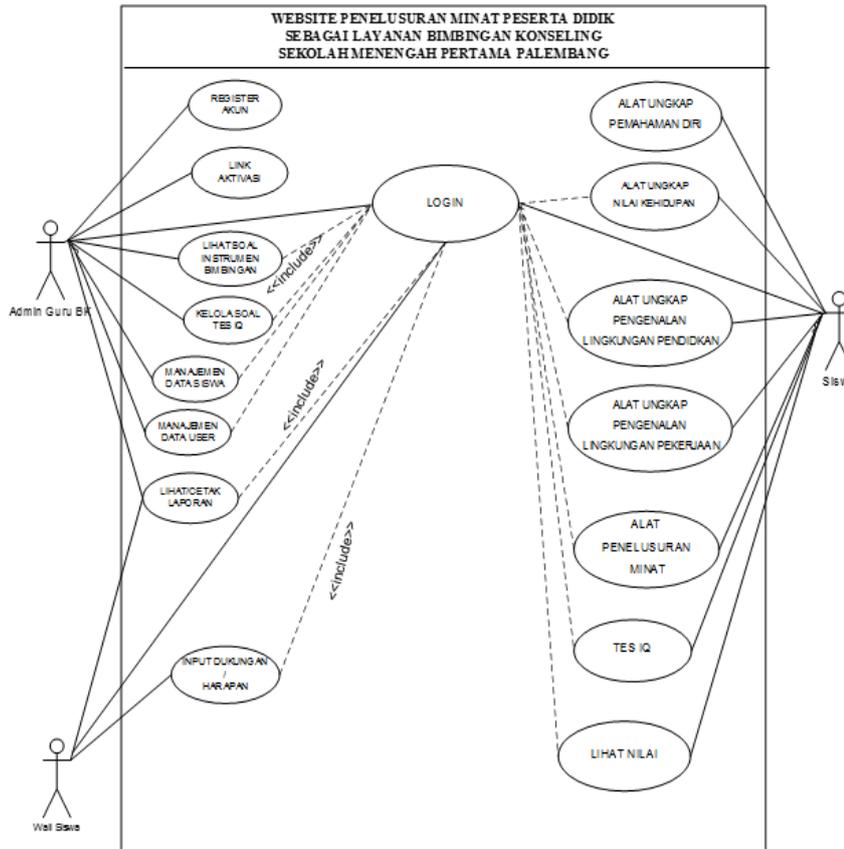
Tabel 2. Kebutuhan Fungsional Sistem

NO.	AKTIFITAS SISTEM	Keterangan	TABEL
1	Registrasi data siswa	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 orang Guru BK sebagai super admin, dimana guru BK tersebut bisa membantu melakukan registrasi data siswa yang belum terdata di dalam sistem. Data ini terintegrasi untuk data login orang tua siswa. 	
2	Registrasi data guru BK	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh masing-masing guru BK. 	
3	Login Siswa	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan setelah melakukan registrasi data siswa untuk pendataan siswa baru. Sedangkan untuk siswa yang sudah terdaftar, langsung login dengan data NISN sebagai user name dan password masing-masing. 	
4	Login Guru BK	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan setelah registrasi guru BK, dengan data NIP sebagai user name dan tanggal lahir sebagai passwordnya. 	
5	Login Orang Tua Siswa	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan setelah data siswa terdaftar dalam sistem, dengan NISN sebagai user name dan password masing-masing. 	
6	Input dukungan dan harapan Orang Tua	<ul style="list-style-type: none"> Setelah login, orang tua siswa bisa melakukan input deskripsi dukungan dan harapan orang tua terhadap anaknya (siswa). 	
7	Input jawaban masing-masing instrumen penelusuran minat siswa	<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing instrument penelusuran minat siswa dikerjakan oleh siswa yang diasuh oleh masing-masing guru BK. Mulai dari instrument pemahaman diri sampai instrument penelusuran minat. 	
8	Kelola data penelusuran minat siswa	<ul style="list-style-type: none"> Guru BK menginput nilai terbaik siswa dari semester 1 sampai semester 5. 	

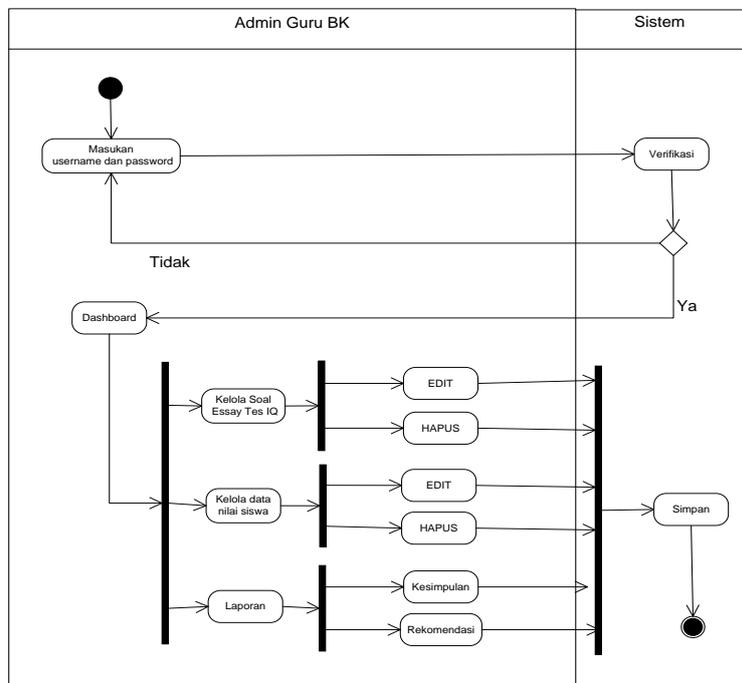
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK menginput nilai essay dari setiap instrument penelusuran minat siswa. • Guru melihat hasil bimbingan penelusuran minat siswa pada laporan kesimpulan penelusuran minat siswa. • Guru BK menginput rekomendasi studi lanjut siswa berdasarkan laporan kesimpulan penelusuran minat siswa. 	
9	Cetak laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK bisa mencetak laporan kesimpulan penelusuran minat siswa dan rekomendasi studi lanjut siswa setelah semua rangkaian proses bimbingan selesai dilakukan. • Orang tua siswa juga bisa mencetak laporan kesimpulan dan rekomendasi setelah menginput deskripsi dukungan dan harapan. • Validasi data pada laporan kesimpulan dan rekomendasi dilakukan melalui wawancara / temu muka langsung antara guru BK, orang tua/wali siswa dan siswa itu sendiri. 	

Tabel 3. Kebutuhan Non-Fungsional Sistem

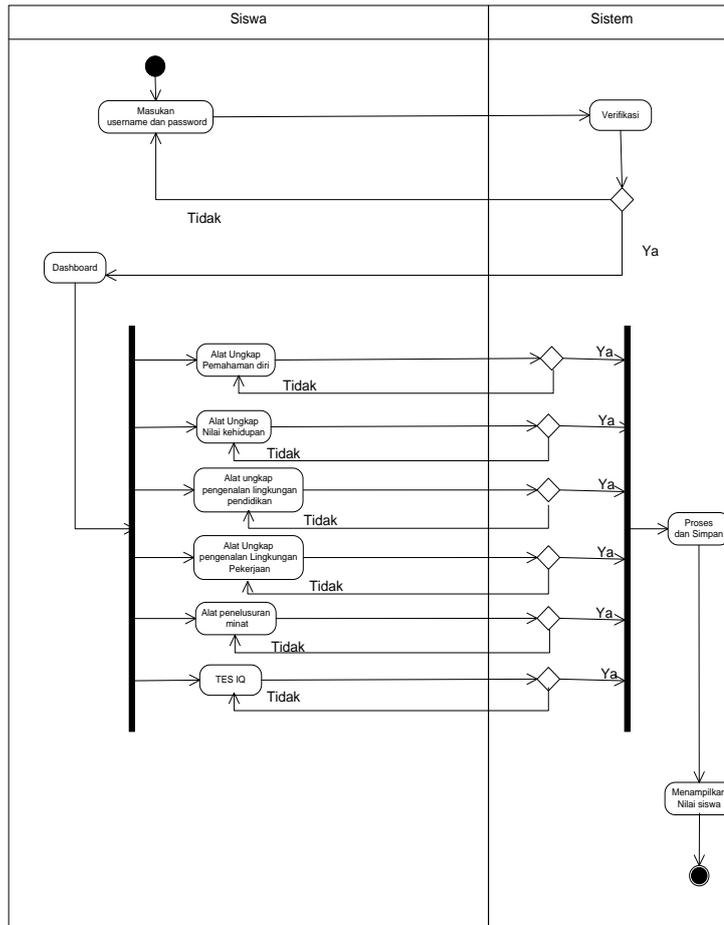
No.	Spesifikasi
1	Komputer PC / Laptop dengan RAM minimum 512 MB.
2	Smartphone 2G/3G/4G
3	Printer.
4	Sambungan / kuota internet.
5	Browser dianjurkan Google Chrome 60.0.



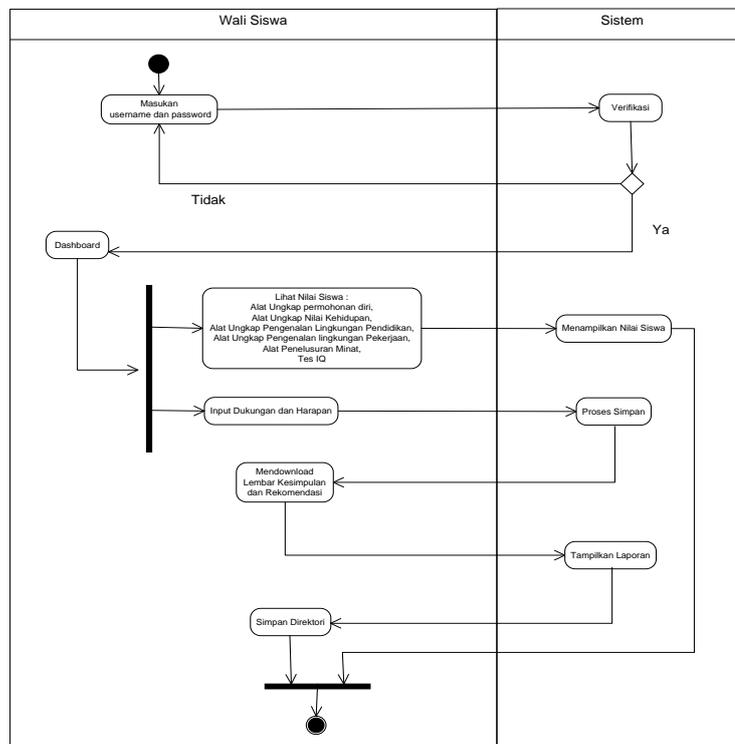
Gambar 4. Use Case Diagram



Gambar 5. Diagram Activity Admin Guru BK



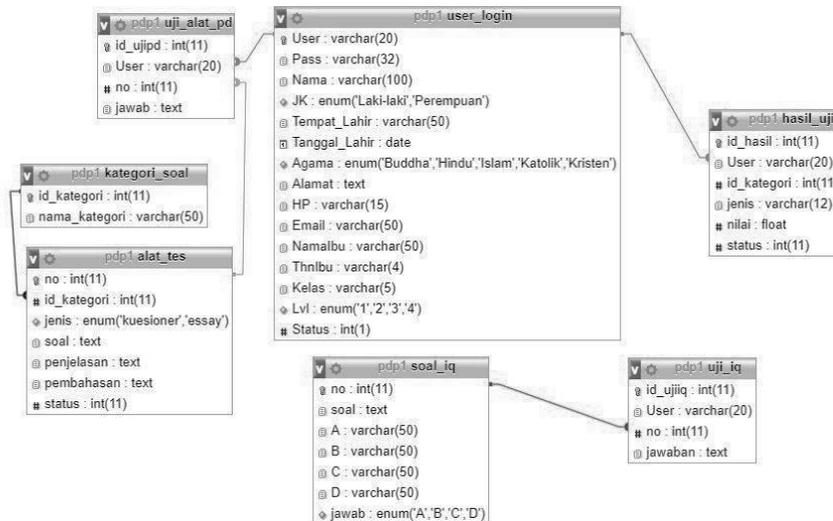
Gambar 6. Diagram Activity Siswa



Gambar 7. Diagram Activity Wali Siswa

Pada tahap ketiga dilakukan evaluasi prototipe. Hal ini dilakukan guna mendapati kesamaan persepsi dan arah dalam pembangunan website. Evaluasi prototype dilakukan dengan cara melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru BK untuk mendapatkan persamaan persepsi proses dan kebutuhan pembangunan website. Evaluasi prototipe bisa saja dilakukan berulang sesuai kebutuhan sehingga kesepakatan tentang kebutuhan sistem benar-benar terpenuhi.

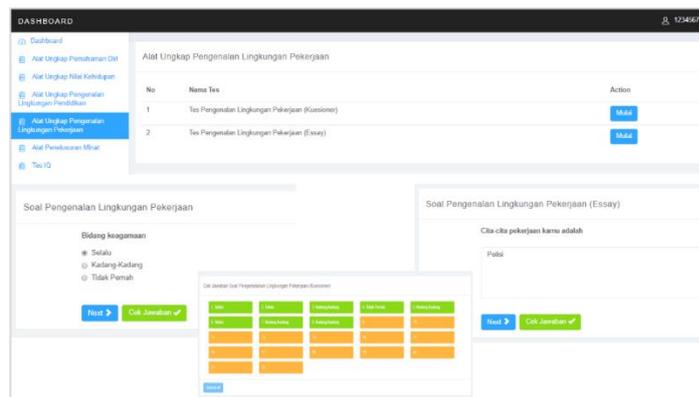
Tahap keempat, dilakukan penulisan kode program berdasarkan tahapan sebelumnya. Website ini ditulis dengan bahasa pemrograman PHP, Bootstrap dan JQuery. MySQL dipilih sebagai aplikasi *database management system* (DBMS). Implementasi rancangan tersebut dilakukan pengujian. Selanjutnya hasil pengujian dianalisa apakah aplikasi yang telah dibuat sudah sesuai dengan yang diharapkan atau tidak mengalami *error*. Jika belum sesuai maka akan dilakukan perbaikan. Gambar 11 sampai gambar 22 menunjukkan hasil pengkodean dan pengujian hasil rancangan database dan hypertext.



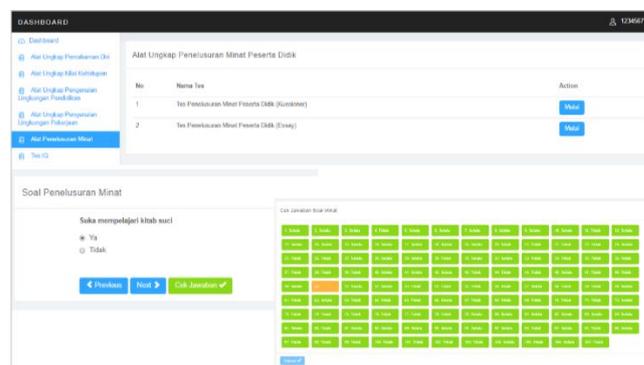
Gambar 8. Diagram Relasi Basis Data



Gambar 9. Halaman Utama



Gambar 14. Halaman Alat Ungkap Pengenalan Lingkungan Pekerjaan



Gambar 15. Halaman Alat Penelusuran Minat Peserta Didik

**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 SMP NEGERI 10 PALEMBANG
 Jln. R. Husni Sastrajogo, Palembang, 30127**

LEMBAR KESIMPULAN

Nama Siswa : Tiera Arung Bahaya
 Jenis Kelamin : Perempuan
 NIS/NISN : 123456 / 1234567890

A. Konsep Pemahaman Diri Siswa
 Berdasarkan hasil Angket yang dilaksanakan, bahwa Konsep Pemahaman Diri siswa dikategorikan: **Paham**

B. Konsep Nilai Kehidupan Siswa
 Berdasarkan hasil Angket yang dilaksanakan, bahwa Konsep Nilai Kehidupan siswa dikategorikan: **Pemahaman Baik**

C. Konsep Pengenalan Lingkungan Pendidikan
 Berdasarkan hasil Angket yang dilaksanakan, bahwa Kesimpulan Konsep Pengenalan Lingkungan Pendidikan Siswa terakumulasi dengan Mata Pelajaran berikut:

Ditanyakan	Jawaban
Sejarah	100
Geografi	100
Bahasa	100
IPS	100
Matematika	100
Sains	100

D. Konsep Pengenalan Lingkungan Pekerjaan
 Berdasarkan hasil Angket yang dilaksanakan, bahwa Kesimpulan Konsep Pengenalan Lingkungan Pekerjaan Siswa sangat baik karena dengan Mata Pelajaran sbb:

Mata Pelajaran	Nilai
Sejarah	100
Geografi	100
Bahasa	100
IPS	100
Matematika	100
Sains	100

Mengakhiri
 Kepala Sekolah
 Drs. Kepala Sekolah, M.Pd
 NIP. 19660212 198802 1 004

Palembang, 13 Juni 2016
 Guru BK/Konselor
 Guru BK, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19680321 199406 2 004

Gambar 16. Halaman Laporan Kesimpulan Penelusuran Minat Peserta Didik

PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 10 PALEMBANG
Jln. Ruda Seta Ujung, Kecamatan Kemuning, Palembang, 30127

LEMBAR REKOMENDASI

Nama Siswa : **Tara Arang Rahayu**
Jenis Kelamin : **Perempuan**
NIS/NISN : **133456 / 1334567890**

A. Prestasi Akademik yang Menonjol

Kelas	Mata Pelajaran Terbaik	Nilai
VII	Matematika	81,00
VII	IPA	83,00
VIII	Matematika	82,00
VIII	IPA	83,00
IX	Bahasa Inggris	83,00
IX	Bahasa Indonesia	83,00

B. Prestasi Non-Akademik yang Menonjol

Bidang	Kategori Prestasi / Jenis	Kategori
Kecakapan	Angkat Besi	Jurus 1
Kemampuan	Tari Daerah	Jurus 2
Keterampilan	Organisasi Keorganasan	Jurus 3
Kebiasaan	Loncat Sambat	Jurus Terbaik
Kelulusan	Loncat Pencil Bola Basket	Harapan 1
Kemampuan	Baca Quran	Harapan 1
Kemampuan	Membara Sastera	Jurus 3

C. Bakat yang Menonjol

No.	Aspek Bakat	Kualifikasi
1.	Seni	Baik
2.	Olahraga	Baik
3.	Baca Quran	Baik

D. Harapan Orangtua

Menjadi dokter atau pelayan kesehatan

E. Bidang yang Diminati Peserta Didik (Minat)

No.	Bidang Peminatan	%	Kualifikasi
1.	Kemampuan	33,33	Baik
2.	Matematika	17,5	Tinggi
3.	Ilmu Pengambilan Alam (IPA)	66,67	Baik
4.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	16,67	Baik
5.	Bahasa dan Budaya	0	Baik
6.	Teknologi Berkarya	77,78	Baik
7.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	33,33	Tinggi
8.	Kemampuan	17,54	Baik
9.	Aerobik dan Aerobikolisi	0	Baik
10.	Perkutan dan Klataman	44,44	Baik
11.	Bisnis dan Manajemen	33,33	Baik
12.	Perencanaan	17,5	Baik
13.	Ilmu dan Kesehatan	33,33	Baik
14.	Kecakapan	20	Baik

F. Kesimpulan

Berdasarkan data di atas, yang bersangkutan cenderung memiliki:

1. Matematika
2. Teknologi dan Pelayaran
3. Bisnis dan Manajemen

G. Rekomendasi

	Ya	Tidak
1. SMA	Ya	Tidak
2. MA	Ya	Tidak
3. SMK	Ya	Tidak

Mengembangkan Kepala Sekolah
 Palembang, 13 Jun 2018
 Guru BK-Konselor

Des. Kepala Sekolah, N.Pd
 NIP. 19690112 198301 1 004

Guru BK, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19600101 198901 2 004

Gambar 17. Halaman Laporan Rekomendasi Penelusuran Minat Peserta Didik

Tahap Kelima, evaluasi sistem dilakukan dengan mengukur kualitas usability website setelah website tersebut di implementasikan di unit bimbingan konseling SMPN 10 Palembang. Evaluasi sistem ini dirasa penting dilakukan untuk mengetahui kualitas website dari segi kebergunaan dan penggunaan oleh pemakai. Hal ini dilakukan sebelum website penelusuran minat peserta didik ini resmi digunakan oleh SMP Negeri 10 Palembang dalam proses pembimbingan di periode selanjutnya.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai website penelusuran minat peserta didik sebagai layanan bimbingan konseling sekolah menengah pertama Palembang maka dapat disimpulkan :

1. Website penelusuran minat peserta didik sebagai layanan bimbingan konseling sekolah menengah pertama sebagai alat bantu bagi guru BK dalam melaksanakan program kegiatan penelusuran minat peserta didik secara online untuk rombongan belajar (rombel) kelas VII, VIII, dan IX.
2. Pengolahan data dalam website ini menghasilkan lembar kesimpulan hasil kegiatan penelusuran minat peserta didik. Berdasarkan lembar kesimpulan tersebut, didapatlah lembar rekomendasi studi lanjut ke SMA, SMK, atau MA dan sederajatnya bagi peserta didik.
3. Dengan adanya website ini, guru BK dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi waktu pelaksanaan kegiatan dan pelaporan kepada kepala sekolah maupun orang tua/wali siswa.

5. SARAN

Beberapa pernyataan dibawah ini diberikan sebagai saran agar penggunaan website ini lebih optimal di SMPN 10 Palembang, diantaranya :

1. Perlu diadakan sosialisasi dan pendampingan / pelatihan bagi guru BK, siswa, wali siswa yang akan terlibat dalam penggunaan website ini sebelum menggunakannya. Sehingga manfaat dari website ini dapat dirasakan dan berguna bagi Guru BK sebagai konselor di SMPN 10 Palembang, serta siswa dan wali siswa sebagai pengguna website.
2. Jika memungkinkan, domain dari website ini diintegrasikan (sub domain) dengan web profil SMPN 10 Palembang. Hal ini memungkinkan untuk akses dan promosi SMPN 10 Palembang dalam satu domain saja, sehingga tidak membuat bingung masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

Untuk jangka panjang, tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah memungkinkan aplikasi ini tidak saja digunakan sebagai alat penelusuran minat peserta didik, tapi juga dapat

digunakan sebagai media bimbingan psikologis peserta didik disemua tingkatan sekolah yang bersifat interaktif. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik terus dibimbing untuk benar-benar merealisasikan kemampuan minat dan bakatnya sesuai area pendidikan dan karir yang dituju.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia,
2. Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Wilayah 2 Sumatera Selatan,
3. Seluruh civitas akademika STMIK PalComTech Palembang, dan

Atas perhatian dan bantuannya dalam memberi dukungan moril maupun materil untuk pelaksanaan, penyelesaian, dan publikasi naskah jurnal ini sebagai bagian dari luaran Hibah Penelitian Dosen Pemula tahun 2017.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kemdikbud, (2013a), *Pedoman Peminatan Peserta Didik*, Jakarta: BPSDM Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- [2] Kemdikbud. (2013b). *Pedoman Penelusuran Minat Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.
- [3] Abdillah, L.A., (2006), *Perancangan Basis Data Sistem Informasi Penggajian*, Jurnal Imiah MATRIK Vol.8 No.2 Agustus 2006 : 135-152
- [4] Kurniwanto, E. & Rahmayeni, F., (2016), *Implementasi Database MongoDB Untuk Sistem Informasi Bimbingan Konseling Berbasis Web*. Jurnal TEKNOIF Vol. 4 No. 1, April 2016, ISSN: 2338-2724.
- [5] Gat. 2015. *Perancangan Basis Data Perpustakaan Sekolah Dengan Menerapkan Model Data Relasional*. Citec Journal, Vol.2 No.4, Oktober 2015, ISSN : 2460-4259.
- [6] Handayani, F.S., (2014), *Perancangan Basis Data Website Wedding Organizer Sekapur Sirih*, Jurnal TEKNOMATIKA Vol. 4 No. 3, September 2014.
- [7] Hidayati, A., (2013), *Perancangan dan Pembuatan Aplikasi Pendaftaran Mahasiswa Baru*, Jurnal ELTEK Vol.11 No.02 Oktober 2013 ISSN 1693-4024.
- [8] Joeffie, Y., Kalatiku, P., (2012), *Desain Basis Data Sistem Informasi Akademik Di Fakultas Teknik Universitas Tadulako*, Jurnal Ilmiah Foristek, Vol.2 No.21, September 2012, 190-194.
- [9] Zamroni, E., (2016), *Urgency Career Decision Making Skills Dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik*, Jurnal Konseling Gusjigang Vol.2 No.2 (Juli-Desember 2016), Print ISSN:2460-1187, Online ISSN: 2503-281X